

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
«Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-  
дефектологов (профиль: задержка психического развития)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 108 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития» и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: задержка психического развития).

**Задачи обучения:**

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в использовании логоритмики в работе с разными категориями детей с ОВЗ.
2. Получение слушателями систематизированных знаний об инновационной модели логопедической ритмики в комплексной коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
3. Содействовать приобретению обучающимися знаний об особенностях построения и проведения логоритмического занятия для разных категорий детей с ОВЗ.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 108 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития».

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития».

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

– Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

– Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
2	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7
<b>Профессиональные компетенции</b>		
3	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с задержкой психического развития	ПК-1

В результате освоения программы повышения квалификации «Логоритмика в

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» слушатель должен:**

**знать:**

– Направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития

– Организацию деятельности обучающихся с задержкой психического развития по освоению содержания адаптированных образовательных программ, коррекционной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

– Проведение коррекционно-развивающих занятий, уроков с обучающимися с задержкой психического развития предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой коррекционной работы.

**уметь:**

– Планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с их особыми образовательными потребностями, индивидуальными особенностями, в том числе особенностями здоровья

– Применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, в том числе для формирования и развития возможностей коммуникации (альтернативной и дополнительной) социального взаимодействия, когнитивных и речевых функций с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся

– Адаптировать образовательные средства и технологии, в том числе контрольно-оценочные материалы и процедуры возможностям и потребностям обучающихся с задержкой психического развития.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3. Учебный план

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»

Наименование ПМ	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы		
ПМ «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»	106	52	22	32	Недиф. зачет	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф.зачет	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>32</b>		

#### 3.2 Учебно-тематический план

Наименование ПМ, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»	106	52	22	32	Зачет
Раздел 1. Теоретические аспекты логоритмики	12	6	2	4	-

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Раздел 2. Основные понятия логоритмики	<b>12</b>	6	2	4	-
Раздел 3. Организационно-методические аспекты логоритмики	<b>30</b>	16	6	8	-
Раздел 4. Использование логоритмических технологий в работе с инклюзивными группами	<b>50</b>	24	10	16	-
<b>Промежуточная аттестация по ПМ</b>	<b>2</b>	-	2	-	Зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	2	-	Диф. зачет
<b>Итого</b>	<b>108</b>	52	24	32	

### 3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель			Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	
1	ПМ «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»	Лекционные и практические занятия	32	26	16	<b>74</b>
		Самостоятельная работа	14	10	8	<b>32</b>
2	Итоговая аттестация				<b>2</b>	
<b>Итого часов:</b>						<b>108</b>

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 19.02.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 4. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения.
- Наличие СДО.
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

### Основная литература:

1. Креницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Креницына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16849-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566236>

2. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебник для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564926>

### Дополнительная литература:

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566503>

2. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебник для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564926>

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
- <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
- <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
- <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
- <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
- <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «**Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей.
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 19.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Профессионального модуля (ПМ) «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: задержка психического развития).

##### Задачи реализации программы ПМ:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в использовании логоритмики в работе с разными категориями детей с ОВЗ.
2. Получение слушателями систематизированных знаний об инновационной модели логопедической ритмики в комплексной коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
3. Содействовать приобретению обучающимися знаний об особенностях построения и проведения логоритмического занятия для разных категорий детей с ОВЗ.

В результате освоения ПМ «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» слушатель должен:

##### **знать:**

- Направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития
- Организацию деятельности обучающихся с задержкой психического развития по освоению содержания адаптированных образовательных программ, коррекционной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Проведение коррекционно-развивающих занятий, уроков с обучающимися с задержкой психического развития предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой коррекционной работы.

##### **уметь:**

- Планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с их особыми образовательными потребностями, индивидуальными особенностями, в том числе особенностями здоровья
- Применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, в том числе для формирования и развития возможностей коммуникации (альтернативной и

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

дополнительной) социального взаимодействия, когнитивных и речевых функций с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся

– Адаптировать образовательные средства и технологии, в том числе контрольно-оценочные материалы и процедуры возможностям и потребностям обучающихся с задержкой психического развития.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-6, ОПК-7, ПК-1.

### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе:

- обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

### 1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты логоритмики	1.1 Теоретические аспекты логоритмики 1.2 Теория уровневого построения движений Н.А. Бернштейна	6	2	4
<b>Раздел 2.</b> Основные понятия логоритмики	2.1 Основные понятия логоритмики 2.2 Особенности психомоторики детей с различным психофизическим статусом	6	2	4
<b>Раздел 3.</b> Организационно-методические аспекты логоритмики	3.1 Планирование и структура логоритмического занятия 3.2 Диагностика на логоритмическом занятии 3.3 Особенности построения логоритмических занятий с учётом разных нозологий 3.4 Нейропсихологический подход на логоритмическом занятии 3.5 Орф-подход и его применение на логоритмическом занятии 3.6 Кинезиология и логоритмика 3.7 Интегративные технологии на логоритмическом занятии	16	6	8

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

<b>Раздел 4.</b> Использование логоритмических технологий в работе с инклюзивными группами дошкольников	4.1 Логоритмические упражнения	24	10	16
	4.2 Ритмические разминки и коммуникативные игры			
	4.3 Музыкально-ритмические разминки			
	4.4 Пальчиковые игры и упражнения			
	4.5 Артикуляционная и дыхательная гимнастика			
	4.6 Музыкальные и подвижные игры			
	4.7 Продуктивная деятельность и дидактические игры			
	4.8 Шумовой оркестр			
	4.9 Шумовой театр			
	4.10 Примеры занятий			
Промежуточная аттестация по ПМ		2		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>106</b>		

#### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений,

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

### Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

### Основная литература:

1. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Криницына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16849-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566236>
2. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебник для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564926>

#### Дополнительная литература:

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566503>

2. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебник для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564926>

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
- <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
- <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
- <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
- <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
- <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## 2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> – Направления и содержание коррекционно-развивающих	<i>Экспертная оценка тестовых заданий,</i>

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

<p>занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию деятельности обучающихся с задержкой психического развития по освоению содержания адаптированных образовательных программ, коррекционной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</li> <li>– Проведение коррекционно-развивающих занятий, уроков с обучающимися с задержкой психического развития предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой коррекционной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с их особыми образовательными потребностями, индивидуальными особенностями, в том числе особенностями здоровья</li> <li>– Применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, в том числе для формирования и развития возможностей коммуникации (альтернативной и дополнительной) социального взаимодействия, когнитивных и речевых функций с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся</li> <li>– Адаптировать образовательные средства и технологии, в том числе контрольно-оценочные материалы и процедуры возможностям и потребностям обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul>	<p><i>недифференцированны й зачет</i></p>
---	---

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

1. Дети с ОВЗ – это

А. дети-инвалиды

Б. дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания

**В. обе названные категории детей**

2. К основным категориям детей с ОВЗ относят детей с нарушениями

А. слуха; зрения; речи; опорно-двигательного аппарата

Б. умственной отсталостью; задержкой психического развития; с нарушением поведения и общения; с комплексными нарушениями психофизического развития

**В. все варианты**

3. Логоритмика включает в себя упражнения на развитие

А. артикуляции и речевого дыхания

Б. пальчиковые, речевые, коммуникативные и музыкально-двигательные игры, направленные на укрепление мышечного тонуса

**В. оба варианта**

4. Идея о том, что в логоритмике исправление речевых нарушений за счет развития двигательной сферы и корректирование двигательных нарушений за счет включения в двигательные процессы речевого контроля раскрывает

**А. интегративный принцип**

Б. принцип детерминизма

В. принцип развития

5. Основные направления логоритмики при коррекции речевых и двигательных функций представлены

**А. развитием неречевых процессов**

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 19.02.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Б. развитием и коррекция речи**

В. развитием невербальных средств общения

6. Совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве; регуляция мышечного тонуса; развитие чувства музыкального темпа и ритма, певческих способностей; активизация всех видов внимания и памяти составляет содержание такого направления логоритмики, как

**А. развитие неречевых процессов**

Б. развитие и коррекция речи

В. развитие невербальных средств общения

7. Развитие дыхания, голоса; выработку умеренного темпа речи и ее интонационной выразительности; развитие артикуляционной и мимической моторики; координацию речи с движением; воспитание правильного звукопроизношения и формирование фонематического слуха составляет содержание такого направления логоритмики, как

А. развитие неречевых процессов

**Б. развитие и коррекция речи**

В. развитие невербальных средств общения

8. Сочетание логоритмических упражнений и игр с ритмической основой (музыкой, счетом, стихотворением)

**А. является обязательным**

Б. является необязательным

В. используется в некоторых случаях

9. Есть ли ограничения по продолжительности логоритмического занятия

**А. да**

Б. нет

10. Есть ли ограничения по численности участников логоритмического занятия

**А. да**

Б. нет

**Критерии оценки тестового контроля**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)</b>
Более 20 %	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Логоритмика в инклюзивных группах для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### Примеры тестовых заданий

1. Введение в тему занятия, создание положительного настроения, пробуждение интереса к познанию новых звуков, а также коррекция психоречевых функций – цель

**А. организационного этапа логоритмического занятия**

Б. этапа сообщения темы логоритмического занятия

В. этапа характеристики звука по артикуляционным и акустическим признакам

2. «Сегодня мы будем сочинять сказку о Ниф - Нифе, Наф - Нафе, Нуф -Нуфе и изучать звуки **Н, НЬ**» - пример содержания

**А. этапа сообщения темы логоритмического занятия**

Б. этапа характеристики звука по артикуляционным и акустическим признакам

В. этапа произношения изучаемых звуков в слогах и слоговых сочетаниях

3. Уточняется артикуляция - положение губ, языка и зубов при произношении изучаемого звука, показывается «профиль» звука на рисунке и др.– пример содержания

**А. этапа характеристики звука по артикуляционным и акустическим признакам**

Б. этапа произношения изучаемых звуков в слогах и слоговых сочетаниях

В. этапа произношения звуков в словах

4. Развитие слухоречевой памяти и фонематического восприятия, мимики и просодических компонентов речи (ритма, ударения и интонации) – пример содержания

**А. этапа произношения изучаемых звуков в слогах и слоговых сочетаниях**

Б. этапа произношения звуков в словах

В. физкультурной минутки

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Развитие фонематического восприятия и фонематических представлений, уточнение и расширение лексического запаса – пример содержания

**А. этапа произношения звуков в словах**

Б. физкультурной минутки

В. этапа работы над предложением

6. Упражнения на снятие усталости и напряжения, создания эмоционального заряда, совершенствование общей моторики – пример содержания

**А. физкультурной минутки**

Б. этапа работы над предложением

В. этапа произношения звука в связной речи

7. Установление лексико-грамматических отношений между членами предложения, актуализация накопленного словаря, формирование связности и четкости высказываний – пример содержания

**А. этапа работы над предложением**

Б. этапа произношения звука в связной речи

В. этапа, завершающего занятие

8. Развитие воображения и творческой фантазии, развитие словотворчества, развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов – пример содержания

А. этапа работы над предложением

**Б. этапа произношения звука в связной речи**

В. этапа, завершающего занятие

9. Подведение итогов, определение результативности занятия - содержание

А. этапа работы над предложением

Б. этапа произношения звука в связной речи

**В. этапа, завершающего занятие**

10. Вопросы: «Что вам понравилось? Какие задания показались вам интересными? Какое задание было самым трудным? Что бы вы хотели услышать в последующий раз?» и т.д. задаются на этапе

А. работы над предложением

Б. произношения звука в связной речи

**В. завершающем занятии**

11. Задания на составление чистоговорок и стихов способствуют развитию ритма, чувству созвучия, рифмы задаются на этапе

А. работы над предложением

**Б. произношения звука в связной речи**

В. завершающем занятии

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

12. Задания на составление предложения по набору слов или по опорным словам используются на этапе

- А. работы над предложением**
- Б. произношения звука в связной речи
- В. завершающем занятии

13. Задания на произношение слоговых рядов в сочетании с развитием интонационной выразительности речи и мимики используются на этапе

- А. произношения изучаемых звуков в словах и словосочетаниях**
- Б. характеристики звуков по артикуляционным и акустическим признакам
- В. сообщения темы занятия

14. Задания, предполагающие ритмичное проговаривание стихотворного текста с одновременным выполнением действий. Например:

*«Щетки»*

*Этой щеткой чищу зубы (имитация чистки)*

*Этой щеткой башмаки (наклоны вниз)*

*Этой щеткой чищу вещи (наклоны в стороны)*

*Все три щетки мне нужны (2 приседания)* применяются

- А. на координацию речи с движением**
- Б. на автоматизацию звуков
- В. на развитие тонких движений пальцев рук

15. Пальчиковые игры с проговариванием текста, а также с пением, под музыку; инсценирование рифмованных историй, потешек применяются

- А. на координацию речи с движением
- Б. на автоматизацию звуков
- В. на развитие тонких движений пальцев рук**

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 19.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026